

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

«Рекомендовано»

Педагогическим Советом
Протокол № 5
от 28.08.2024

«Утверждаю»

Директор
_____ А.А.Борисовская

**Рабочая программа социально-гуманитарной направленности
«ТВОРИ ДОБРО»**

Возраст обучающихся 7-14 лет

Срок реализации 4 года

Составитель:

Корженевская Маргарита Анатольевна
- педагог дополнительного образования

2024 г.

1.Пояснительная записка

1.1. Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации-социальных партнеров-в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная так, как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров даёт целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети-сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Твори добро», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

1.2. Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками
- Оказание внимание пожилым людям
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей
- Оказание внимания детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 288 часов на 4 года обучения.

- 1 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 2 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 3 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 4 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу

1.4. Формы организации деятельности детей на занятии

- индивидуальная
- групповая,
- работа по подгруппам,

2. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения обучающиеся должны знать

- Историю развития волонтерского движения
- Понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции
- Правила составления информационного буклета
- Методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры
- Возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста
- Правила выхода из конфликтной ситуации
- Влияние психоактивных веществ на организм человека
- Способы отказа от употребления психоактивных веществ

Обучающиеся должны уметь

- Владеть навыками планирования и самоанализа
- Уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office
 - ✓ Выступать в роли организатора различных дел социальной направленности
 - ✓ Эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми
- Организовывать игры на знакомства и сплочение в разных возрастных группах
- Устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему
- Владеть навыками поведения в конфликтной ситуации

3. Учебно-тематический план (УТП)

3.1. Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.	1	Беседа
2	Волонтерское движение в России	5	Практическая работа, наблюдение
3	Участие в благотворительных акциях, практических делах	59	Практическая работа, наблюдение
4	Работа волонтеров в пропаганде ЗОЖ	6	Практическая работа, наблюдение
5	Итоговое занятие	1	Наблюдение
	Всего	72	

3.2. Учебно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.	1	Беседа
2	Волонтерское движение в России	8	Практическая работа, наблюдение
3	Участие в благотворительных акциях, практических делах	58	Практическая работа, наблюдение
4	Работа волонтеров в пропаганде ЗОЖ	4	Практическая работа, наблюдение
5	Итоговое занятие	1	Наблюдение
	Всего	72	

3.3. Учебно-тематического планирование 3 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.	1	Беседа
2	Волонтерское движение в России	4	Практическая работа, наблюдение
3	Участие в благотворительных акциях, практических делах	56	Практическая работа, наблюдение
4	Работа волонтеров в пропаганде ЗОЖ	10	Практическая работа, наблюдение
5	Итоговое занятие	1	Наблюдение
	Всего	72	

3.4. Учебно-тематического планирование 4 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.	1	Беседа
2	Волонтерское движение в России	5	Практическая работа, наблюдение
3	Участие в благотворительных акциях, практических делах	57	Практическая работа, наблюдение
4	Работа волонтеров в пропаганде ЗОЖ	8	Практическая работа, наблюдение
5	Итоговое занятие	1	Наблюдение
	Всего	72	

4. Содержание учебно-тематического планирования

4.1. Содержание учебно-тематического планирования 1 года обучения

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет детям отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.

2. Волонтерское движение в России

Обучающие узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовит к её осуществлению.

3. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это пожилые люди, дети с ограниченными возможностями здоровья, близкие. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с обучающими о влиянии алкоголя на организм, какие виды зависимостей (Химическая – алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая – эмоциональная и др). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Конфета за сигарету» (создание листовок и плакатов). Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг-игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам»

5. Итоговое занятие Подведение итогов учебного года.

4.2. Содержание учебно-тематического планирования 2 год обучения

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет детям отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.

2. Волонтерское движение в России

Обучающие узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовит к её осуществлению.

3. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это пожилые люди, дети с ограниченными возможностями здоровья, близкие. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с обучающимися о влиянии алкоголя на организм, какие виды зависимостей (Химическая – алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая – эмоциональная и др). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Конфета за сигарету» (создание листовок и плакатов). Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг-игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам»

5. Итоговое занятие Подведение итогов учебного года.

4.3. Содержание учебно-тематического планирования 3 года обучения

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет детям отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.

2. Волонтерское движение в России

Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовит к её осуществлению.

3. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это пожилые люди, дети с ограниченными возможностями здоровья, близкие. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с обучающимися о влиянии алкоголя на организм, какие виды зависимостей (Химическая – алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая – эмоциональная и др). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Конфета за сигарету» (создание листовок и плакатов). Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг-игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам»

5. Итоговое занятие Подведение итогов учебного года.

4.4. Содержание учебно-тематического планирования 4 года обучения

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет детям отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу.

2. Волонтерское движение в России

Обучающие узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовит к её осуществлению.

3. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это пожилые люди, дети с ограниченными возможностями здоровья, близкие. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с обучающими о влиянии алкоголя на организм, какие виды зависимостей (Химическая – алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая – эмоциональная и др). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Конфета за сигарету» (создание листовок и плакатов). Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг-игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам»

5. Итоговое занятие Подведение итогов учебного года.